名電工高新聞
編集兼発行
名電工高新聞部
印刷所
共生印刷株式会社

卯年の年頭に

学校長　後藤淳

教職員のみなさん、生徒諸君、ご父兄のみなさん、明けましておめでとうございます。

新らしい卯年を迎え、今年こそ、一段の飛躍の年となるよう決意を新たにいたしております。旧年同様のご協力・ご支援を心からお願い申し上げます。

ご存知の様に本校は、六十余年の歴史と伝統の中に発展し、本年は愛知工業大学の豊田市八千草台校舎への完全移転のあと、余裕ある校舎に施設の移動・拡充改善に意を用い、本校創立以来の校是であります「誠実・勤勉」を生活面学習面に具現し、創立者ならびに先代の遺志を継承し、限りない進展を希求いたしてお

変転する世相の中にあって、毅然として中正を貫ぬき、各自それぞれの立場にあってより高い時点をめざし、個人の完成に精進されることを希望いたします。

そうした全体としての総和の集積が学校進展の一大要員、生徒諸君の旧に倍しての研鑽をお願いいたしたいと思います。

住みよい学校、学びやすい学校、たのしい学校の実現のため、一段の努力をいたしたいものと考えておりますので、本年こそ一段と躍進の年となりますよう、心から願い各方面のご協力ご支援をお願いいたし、年頭の辞といたします。

○就職について

四十八年秋中東戦争の「オイルショック」を端緒として、世界的な規模で広がった「インフレ」と不況の波に回復過程に入ると予想されるが、やはり、この回復テンポは極めて緩やかであり、急速な景気回復は望めないという観察のようです。

こうした混乱の過程にあって、企業界は徒らに不況ムードに沈滞し、消極的になることなく、却って積極的な経営姿勢で臨むにちがいありません。

こうした時にこそ、会社企業は、諸君等のような若いバイタリテーに富んだ青年を望んでいることは間違いありません。一部老朽した工場企業を若返らすためにも、諸君等を絶対必要としています。

諸君は、これから学校を巣立って、一人の社会人にならうとしています。学生と社会人の違うところは一人前の人間として扱われることです。そして学生時代とくらべて大きく異なるのは労働における責任です。たとえば、試験のできが悪かったとしても、それは自分の成績が下がるだけですみます。病気になって学校を休んでもとりたてて誰に迷惑がかかるということもありません。しかし、職場では、どんな小さなミスでも他人に被害を与えることになりかねませんし、勤めを休む場合でも、同じことが言えます。

要するに、社会人になったからには、自分に責任を持つということです。どうか信頼される社会人としてそれぞれの職務に忠実であることを望みます。

参考までに四十九年度の就職状況を数字で紹介してみましょう。

(1)進路状況
(イ)卒業予定数　一〇四四名
(ロ)就職希望数　五八七名
(ハ)進学希望数　四六三名
(各種学校を含む)

(2)規模別就職状況
(イ)大企業(従業員三〇〇名以上)五六%
(ロ)中企業(三〇〇名以上一〇〇名以下)二一%
(ハ)小企業(一〇〇名以下)二三%

(3)業態別就職状況
(イ)製造業　五一・三%
(ロ)建設業　一〇・八%
(ハ)卸小売　一四・六%
(ニ)運輸通信　四・六%
(ホ)電気・ガス・水道　五・二%
(ヘ)サービス業　六・五%
(ト)公務員　四・〇%
(チ)その他　二・〇%
以上(一月末調査)

卒業生の動向

○進学について

49年度の進学希望者は四六三名で卒業予定者の四割以上となり、工業課程二三二名・普通科二一一名となっています。この進学希望者を第一志望により分類してみると次のようになります。

愛工大　二五六名
他大学　一二七名
専門学校　八〇名

愛工大進学希望者は工業課程と普通科が半々になっています。他大学の希望者は文科系大学が大半を占めそのほとんどが普通科の生徒です。専門学校の進学希望者の大部分が工業課程で主に電気、電子、コンピューター、自動車整備等を選んでいます。電子、コンピューターの関係はやや増加

希望者は減少しています。

大学の進学希望者は年々増加していますので、入学試験に合格するのは難かしくなっています。本校の生徒が多く進学する愛工大も志願者が大幅に増加していますので入試に合格するのが困難になって来ています。

進学希望者は基礎学力を充実させ、入学試験に対する実力を養成しておく必要があります。

全日本吹奏楽コンクール出演（ブラス・バンド）

先生紹介

本年度ご新任いただいた両先生に、次のようにアンケートをお願いした。

一、最終出身校
二、担任教科名
三、趣味
四、本校生徒の所感
五、本校生徒への希望

教諭　蛭川明信

一、新潟大学
二、数学
三、スポーツ
四、時代の流れか本校だけではないが、高校生らしさが失われ、常識の欠如と言葉使いの悪さと、何事にも無気力な点が目立つように思われる。
五、高校生としての自覚に目覚め、母校の発展と、己の教養を深め、悔のない青春の一頁を飾るよう努力をしてほしい。

教諭　麦進

一、名古屋大学文学部
二、英語
三、読書
四、報恩感謝の念にかけて
五、「我等は規律を守り、誠実を尊び、勤勉をもって事にあたり、人には同情を持って接します。」の気持ちで学園にスポーツに没頭してほしいと思う。学問は、あせらず、おこたらず、一歩一歩と基礎をかためることが肝要です。どうか、今後とも健康に留意し、尚一層努力して、天下の名電工校の名声を世界にとどろかせてほしい。

論説　何を求めているのか

社会の高度成長を目指し急速な発展を見せた日本、生産と経済の拡大に拍車をかけてきた日本。

そして、得たものは、世界の不信、公害と物価高と何より大きなものは、人の心を傷つけた人間喪失であった。

自然を愛し、自然に従い人の心を重んじてきた伝統のある日本の美点は損なわれ、公害・インフレにおのの き、ぎすぎすした人間社会の中で、人々は無力感と孤独感にむしばまれている。

日々のニュースは、それらのことで溢れ、今更のように驚かされている。

地に緑を、公害をなくせ、人間尊重・社会福祉を、若者の教育を見なおせ等々の文字が、数多く見られるようになった。極端な論者は、人類は目滅するとか、地球がなくなるのではないか等と唱える始末である。

この迷える人類世界、途方に暮れているかの如き日本社会の現状を打開し、光明の未来へと躍進させる根本のものは何かを、高校生として考えてみたい。

現状は、すべて過去から未来への過程に当たり、今という時点は、過去・現在・未来へとつながる鎖のひとつ。現在は未完成そのもので、そこに、希望と夢がある筈なのである。

人間の一生に例えていうなら、青年は、幼児から大人への成長の中にある過渡的存在であり、至って未熟である。

従って、完成された人間ーそのような人間は神というべきかーから見た青年は欠点だらけだが可能性のある存在なのである。

だから、未来は君たちのものだ。われわれの為し得なかったものを、君たち若者の手によって、幸福な社会をかち得るための資質を身につけねばならないと、一方的に強いられることになるのではなかろうか。

社会常識として、これは誤っているとは思わない。

だが、その常識を理解・納得せしめる手段により、個々の若者に、自ら思わしめることが無く、既成観念として、そのすべてを無批判に取得せしめようとするところに、若者の抵抗があることは、駅が汚ないということをわかってもらいたいと思う。

人類は何千年の苦闘の結果が、漸く今日の社会を生んだ所以である。長い厳しい人間の生きる知恵と努力が、今日の社会を築き上げてきたのである。

一朝にして、性急に為し得ない人間社会であることを歴史が物語っている。

己だけをよしとする立身出世的な意識や、知識偏重といわれるような、教科書の詰め込みを以て、若者の教育なりとされるならば反って若者は、その手から離れて行くであろう。

それに、若者の犯罪や自殺行為の多いことから、単にその現象を恐れ、その個人を責めるだけのものでは解決し得ない。

公明正大な社会環境と、暖かい人間尊重と、長い目で見た人類の在るべき姿を志向する理想的な基盤の上に、未熟な若者たちを立たせるような、はだに感得せしめるようなものを、われわれは求めて止まないのである。

教育を受ける立場にあるわれわれ若者は、そのような人間味のある個性豊かなものを身につけたいと思う。

そのことは、やがて、若者たちが社会の第一線に出て効果を挙げ、除々に明かるい楽しい人間社会を形成することにつながるものである。

しかし、より大切ないま一つのものは、勿論、われわれ若者の考えと態度にあることを忘れてはならない。

謙虚にすなおに己を導くものを受け入れ、自由に思考し、勇気をもって、より高いものを追求し、過去から未来につながる鎖の一環として目覚めねばならない。

そこにはじめて、青年の特権が生かされ、人間回復の明かるい社会に、力強く生きて行く自信と力が育つのである。

そういう教育を求めてやまない。

高橋先生　重量挙に優勝

49年11月佐賀県有田市で行なわれた、全日本社会人兼実業団対抗の重量挙選手権大会で、三年ぶり二度目の優勝をかち取られました。バンタム級（体重56kgまでのクラス）に出場。トータル二三七・五kgの自己最高記録を出された。

先生の言によれば、本年は度々の遠征があり、その都度二～四kgの減量に苦労されたが、練習量がものをいったとのことでした。

卒業を前にして

E3　小川高司

三年前の今ごろは中学生。そしてこの学校へ入ることが決まっていましたが、学校については全くといっていいほど知りませんでした。まして学校の規則などと言うものは知るはずがありませんでした。一つ思い浮かべるとすれば卓球が盛んな学校であるということぐらいでした。

入ってみると、やはり規則がたくさんあり、それは「きびしい」のひとことでした。しかし今になってその中にこんなのがありましたということを考えてみるといい思い出、と言うよりもそれが当然の事として考えてしまうのです。

一年生の秋ぐらいだったと思います。ある先生の話を聞き、このような作文を書くことにより、高校生活をもう一度ふり返ってみるということは、とても大切なことのように思われました。

E3　木下隆司

四十七年の四月に名電工に入学、中学を出てやっと高校生かと、そして今は卒業を目の前に。

思い出すことはいろいろあるが、その中でも一番感じられることは、生徒が学校行事にあまり関心を示されないことであった。

例えば、生徒会の内容にしても、全生徒には充分徹底せず、体育祭や文化祭でも、学校行事なのでしたがないので出る。二年間、行事があるたびに感じられた。

自分自身もやはりそうであった。しかし今になってあとは卒業。次の壁に突入する準備をするだけである。

また、授業中の唯一の楽しみは、先生の話してくれる余談でありました。これは勉強よりもためになった。と今でも思っています。このようなことをすると生徒との隔りがなくなると思います。

こうした中で、僕の高校生活は非常に充実していたと思います。そして今は就職も決まり、残りわずかの学生生活をさらによりよく過ごしたいと思います。また、卒業と同時に別れる友達とのつきあいも大事にしていきたいと思います。

これからは新しい社会に希望をもっていきますが、何も知らない僕には、いろいろな問題が起こると思いますが、友達などに相談をしたり、高校時代の先生の余談が役に立つのではないかと思います。

いろいろなことを体験しよりいっそう大きな人間になりたいと思います。

言うことはたいへんたのしいことです。

それにもまして、人と人との交わりが深くなっていくとてもいい機会だと思います。そして先生との交わりをも深くするのです。教師と生徒というのは、狭いようで厚い壁があるようにも思われ、教師と生徒の断絶はたまた親と子といったように打ち解けて話す機会が少なくなっている今、人間教育を中心に考えなければいけない現在、多少ではあるが、修学旅行などはもっとも良い機会だと思います。もっとこのような機会を多く設けてほしいものです。

一日一日がなにげなくすぎて行く中で、このような作文を書くことにより、高校生活をもう一度ふり返ってみるということは、とても大切なことのように思われました。

E3　小塚茂敏

卒業を間近にして、最後の学生生活をふり返って見るといろいろなことが思い浮びます。僕に一番嬉しかったことは、高校に入学してすぐに、気軽に話せる友達がたくさんできたことです。勉強の嫌いな僕たちの話すことはいつもきまって遊びの話でした。

と言っても、遊んでばかりいたわけではありませんでした。小・中学校では、めったにやったこともない勉強を、高校では自分なりによくやったと思います。これは友達の影響でもありますが、先生と

担任の先生のおかげです。

というのは、僕は、先生という人は堅苦しい人ばかりと思い込んでいたので、今までは先生と話すことがなかったのです。これは大きな間違いだと分ったのです。

ここの先生は気さくで、気軽に相談などができました。

また、授業中の唯一の楽しみは、先生の話してくれる余談でありました。これは勉強よりもためになった。と今でも思っています。このようなことをすると生徒との隔りがなくなると思います。

こうした中で、僕の高校生活は非常に充実していたと思います。そして今は就職も決まり、残りわずかの学生生活をさらによりよく過ごしたいと思います。また、卒業と同時に別れる友達とのつきあいも大事にしていきたいと思います。

これからは新しい社会に希望をもっていきますが、何も知らない僕には、いろいろな問題が起こると思いますが、友達などに相談をしたり、高校時代の先生の余談が役に立つのではないかと思います。

いろいろなことを体験しよりいっそう大きな人間になりたいと思います。

ヨーロッパ雑感

教諭　井上益司

昭和四十九年度愛知県私立学校教職員海外研修として、四名がアメリカへ四名がヨーロッパへ派遣されました。

九月二十四日から十月十六日までの二十三日間フランス、ドイツ、スイス等十か国を訪れました。短かい日時でしたが、異質の生活や文化に強い印象を受けました。

学園新聞でヨーロッパの学校について書きましたので今度はその生活について述べてみたいと思います。

日本では、朝勤めに出て夕方家に帰りますが、ギリシアやラテン三国（フランス、イタリア、スペイン）では昼休みが二時間から三時間もあって、皆家に帰ってゆっくり食事をします。これらの国では、昼食が正餐です。午後三時頃に再び出勤して三時間ぐらい働きます。ドイツやイギリスなどでは大体日本と同じように、一戸建ての住宅は考えられないし、広い運動場も造れないと、一方的に強いられることになるのではなかろうか。

社会常識として、これは誤っているとは思わない。

だが、その常識を理解・納得せしめる手段により、個々の若者に、自ら思わしめることが無く、既成観念として、そのすべてを無批判に取得せしめようとするところに、若者の抵抗があることは、駅が汚ないということをわかってもらいたいと思う。

人類は何千年の苦闘の結果が、漸く今日の社会を生んだ所以である。長い厳しい人間の生きる知恵と努力が、今日の社会を築き上げてきたのである。

一朝にして、性急に為し得ない人間社会であることを歴史が物語っている。

己だけをよしとする立身出世的な意識や、知識偏重といわれるような、教科書の詰め込みを以て、若者の教育なりとされるならば反って若者は、その手から離れて行くであろう。

それに、若者の犯罪や自殺行為の多いことから、単にその現象を恐れ、その個人を責めるだけのものでは解決し得ない。

公明正大な社会環境と、暖かい人間尊重と、長い目で見た人類の在るべき姿を志向する理想的な基盤の上に、未熟な若者たちを立たせるような、はだに感得せしめるようなものを、われわれは求めて止まないのである。

教育を受ける立場にあるわれわれ若者は、そのような人間味のある個性豊かなものを身につけたいと思う。

そのことは、やがて、若者たちが社会の第一線に出て効果を挙げ、除々に明かるい楽しい人間社会を形成することにつながるものである。

しかし、より大切ないま一つのものは、勿論、われわれ若者の考えと態度にあることを忘れてはならない。

謙虚にすなおに己を導くものを受け入れ、自由に思考し、勇気をもって、より高いものを追求し、過去から未来につながる鎖の一環として目覚めねばならない。

そこにはじめて、青年の特権が生かされ、人間回復の明かるい社会に、力強く生きて行く自信と力が育つのである。

そういう教育を求めてやまない。

昭和四十九年度愛知県私立学校教職員海外研修として、四名がアメリカへ四名がヨーロッパへ派遣されました。

九月二十四日から十月十六日までの二十三日間フランス、ドイツ、スイス等十か国を訪れました。短かい日時でしたが、異質の生活や文化に強い印象を受けました。

学園新聞でヨーロッパの学校について書きましたので今度はその生活について述べてみたいと思います。

日本では、朝勤めに出て夕方家に帰りますが、ギリシアやラテン三国（フランス、イタリア、スペイン）では昼休みが二時間から三時間もあって、皆家に帰ってゆっくり食事をします。これらの国では、昼食が正餐です。午後三時頃に再び出勤して三時間ぐらい働きます。ドイツやイギリスなどでは大体日本と同じように、一戸建ての住宅は考えられないし、広い運動場も造れないと、一方的に強いられることになるのではなかろうか。

社会常識として、これは誤っているとは思わない。

だが、その常識を理解・納得せしめる手段により、個々の若者に、自ら思わしめることが無く、既成観念として、そのすべてを無批判に取得せしめようとするところに、若者の抵抗があることは、駅が汚ないということをわかってもらいたいと思う。

人類は何千年の苦闘の結果が、漸く今日の社会を生んだ所以である。長い厳しい人間の生きる知恵と努力が、今日の社会を築き上げてきたのである。

一朝にして、性急に為し得ない人間社会であることを歴史が物語っている。

己だけをよしとする立身出世的な意識や、知識偏重といわれるような、教科書の詰め込みを以て、若者の教育なりとされるならば反って若者は、その手から離れて行くであろう。

それに、若者の犯罪や自殺行為の多いことから、単にその現象を恐れ、その個人を責めるだけのものでは解決し得ない。

公明正大な社会環境と、暖かい人間尊重と、長い目で見た人類の在るべき姿を志向する理想的な基盤の上に、未熟な若者たちを立たせるような、はだに感得せしめるようなものを、われわれは求めて止まないのである。

教育を受ける立場にあるわれわれ若者は、そのような人間味のある個性豊かなものを身につけたいと思う。

そのことは、やがて、若者たちが社会の第一線に出て効果を挙げ、除々に明かるい楽しい人間社会を形成することにつながるものである。

しかし、より大切ないま一つのものは、勿論、われわれ若者の考えと態度にあることを忘れてはならない。

謙虚にすなおに己を導くものを受け入れ、自由に思考し、勇気をもって、より高いものを追求し、過去から未来につながる鎖の一環として目覚めねばならない。

そこにはじめて、青年の特権が生かされ、人間回復の明かるい社会に、力強く生きて行く自信と力が育つのである。

そういう教育を求めてやまない。

ポンペイの遺跡よりベスビオスを望む

シキシマパン
クラブ
クラスの会合に!!
生クリームケーキ、
菓子袋詰、色々お値
打に予約承ります。
☎711-4434
合資会社　紅扇

ヨギソのパン
ヨギソ製菓株式会社
名古屋市昭和区川名本町1の10
TEL (751) 2858
2859

各種板硝子・鏡
井伊ガラス
井伊ガラス

健康の環を世界に
広げる森永乳業……
春です毎日午乳を飲んで
立派な身体を作りましょう
森永牛乳
玉木販売所　千種区上野町五の六五
TEL (711) 2235

文化活動も盛り上げよう

『学校祭の反省』

生徒会執行部

昭和四十九年度学校祭も予定通り皆さんの協力により、つつがなく終了した。校長先生のご挨拶にもあったように、「常に一歩前進」の心構えでのぞんだが、更に今後の発展のために反省をしてみたい。

先ずプログラムについてであるが、展示クラブの紹介は新企画であったが、先生方のご協力、ご指導のもとに、何に重点をおくかという内容がみられ、文字通り、クラブ紹介として大変良かったと考えられる。又プログラムの重要な役割りは見やすいことにあり、一歩前進したと考えられるが更に内容の充実を推進したい。

次に出品作品についてであるが、内容において更に深いものにしたいと思う。内容の深いことを考えるとという態度は我々も学ぶべきものがある。

最後に、学校祭の意義とは何であるのか、考えてみたい。先ず、年一回の我々の個人、もしくは、団体の成果の発表の機会である。我々高校生が何かこれをやったという発表の機会なのである。個人研究の出品物も、もっと多く出品する為に計画を立て、じっくりとり組もうではないか。

生徒一人一人が、学校祭とは何なのか、学校祭をどう進めるのかということを考える時、そこに我々が更に発展させるべき方向に一歩前進し始め、理想の状況に結びつくものと考えられる。我々は学校祭を通じ、自分の行動に責任をもち、更に発展、向上させる内容の充実に向って努めようではないか。

次に、講演会についてであるが、聞く態度に問題がありはしないだろうか。これは、我々の日常の在り方と密接な関係をもっていると考えられる。学校祭において、このような企画が為されることは、我々が高校生であるが故に大切な意義をもつものである。公私の分別をつけるよう猛省を促したい。

次に、運動クラブを中心とした「模擬店」も名電工高の名物になりつつある。準備に時間を要し、ご指導諸君のご苦労に謝意を表したい。

又、ブラスバンド部の「音楽会」も我々にとって、恒例の楽しみとして、すばらしい音色を聞けるのも幸である。

中学校展も、年々先生方のご指導もあり中学生らしい作品が見られる。中学生は、楽しんでやっている態度がみられ良いことであると思う。参加しているのだにわか作りでなく時間をかけた作品を期待したい。新しく生物部門のご指導をいただいたが、内容的に見るものがあり、生徒諸君の努力の跡がみられた。

先に内容の深さということを言ったが、作品の告示について、内容的なこと、作品の大きさ等について担当のご指導の先生方のご意見を聞き、検討された内容の告示をすべきであると反省している。こういうところから、更に作品の充実を計る糸口にし、その向上、充実のため新しい味のある作品をお願いしたい。

展示会場の設営、運営面については、本年度は生徒の責任者を含めて、担当生徒諸君が責任を持ち、クラブ顧問の先生方と連絡を密にしたことが良かったと考えられる。

映画『砂の器』

教諭　太田道治

推理小説の幕開けにはあまりにも美しい詩的情景だ。この映画の最高の場面だ。けられても、なぐられても、罵倒されても、生きて行く親子に感嘆し、親子の別れの場では、泣きもする。われわれから殺人者のイメージはかき消されていく。同情した音楽を通して描かれる彼の世界が、彼の本当の「宿命」のイメージと一致するとすれば、それは殺人者としての苦悩ではなく、過去の自分の歴史に対する激怒の音る「宿命」にあったのだ。彼の殺人も避けられない運命だったのだ。といわんばかりだ。それが私にとって

この映画の最も不満な点だった。「砂の器」の崩れる過程が重要だったのだろうか。私には、殺人者としての和賀英良の苦悩の音が聞きたかった。漆黒の闇が見えないが、なにか満ちたりないものが後に残った。

それにしても、すばらしい音楽と、フラッシュ・バックの手法の見事さに、ついつい心を奪われ、作品全体の流れを見失い勝ちだった。皮肉な言い方をすれば、これが実は、この映画の真のねらいであったのかもしれない。最後に、チェスターンの言葉を引いて、この映画の短評を結ぶことにする。

「大事なのは真実であって、論理の首尾一貫性は二の次だったのである。かりに真実がふたつ存在し、お互いに矛盾するように思えた場合でも、矛盾をひっくるめてふたつの真実をそのまま受けいれてきたのである。

（「気狂い病院からの出発」より）

銀賞に輝く　東海代表と第十回記念演奏会

吹奏楽部

◆東海代表として第22回全日本吹奏楽コンクールに参加。

去る九月三十日、愛知県勤労会館において、東海吹奏楽コンクールが行なわれた。東海五県の県代表十三校と、昨年全国大会で金賞を得た、本校と浜松工業高を加えた十五校にて、代表を競い、幸運にも一席にて代表にえらばれた。

全国大会は菊花香る十一月五日、神戸市文化ホールに於て挙行され、同じく全国各地区の代表十五校が、それぞれ日頃練磨の技を披露した。本校は課題曲二曲の中で「吹奏楽のためのシンフォニア」と自由曲として、フランシス・マクベス作曲の聖ヨハネ黙示録による第七の封印を演奏した。

結果は惜しくも、銀賞に輝き金賞を逸した。特に高校の部は実力伯仲にて、二校が金賞を受賞したにとどまったが、本校の自由曲は、昨年につづき、当日の実況録音が、日本の吹奏楽七十四年の第三集に収録され全国で発売されている。

◆第十回記念演奏会、盛大に終る。

十回を記念して、会場を市民会館大ホールに移して二日に亘り行われた。一月十八日（土）は、全日本マーチングバンド中部連盟の協会、成功裏に幕を閉じた。

トンチームを招き、バンドアンドバトンファンタジーと名うって午后三時から行われた。バトンの伴奏として、オーケストラピットに入って十五曲、吹奏楽の演奏も十曲、二ステージと、ステージドリルを二時間半に亘り披露した。次いで十九日（日）は、従来の通りの吹奏楽の定期演奏会で、吹奏楽のオリジナル等五曲、日本のファンタジー、ステージドリル、ポピュラーの四ステージと。異色の金城学院ハンドベルクワイアーの特別出演があり、二千人を越す聴衆の盛大な拍手をうけ、二日に亘る記念演奏会、成功裏に幕を閉じた。

国体に優勝

卓球部

第二十九回国民体育大会「記録」

予選リーグ（Cグループ）

名電工（愛知）三対〇島根

〃　三対〇新潟

〃　三対一青森

決勝トーナメント

準決勝

愛知　三対一　埼玉

決勝

愛知　三対〇　大阪

(1) 岡田 2 — 21-18 — 21-15 — 0 森

(2) 大嶋 2 — 21-18 — 21-9 — 0 浜中

(3) 岡田 2 — 21-13 — 21-15 — 0 祭本 小山 — 浜中

(4) 小山 — 祭本

(5) 篠田 — 河野

七十四年インターハイ優勝の熊谷商高・（埼玉）が優勝候補の筆頭と予想されたが、このチームの特徴であるショート戦をさけて、フォア側で勝負した名電工・

(1) 大嶋 2 — 21-16 — 11-21 — 14-21 — 1 橋本

(2) 岡田 1 — 22-24 — 11-21 — 21-19 — 2 松井

(3) 岡田 2 — 21-18 — 21-15 — 0 松井 小山 — 大谷

(4) 篠田 2 — 22-20 — 21-19 — 0 清水

(5) 小山 — 大谷

決勝トーナメント

準決勝

愛知　三対一　埼玉

決勝

愛知　三対〇　大阪

(1) 岡田 2 — 21-18 — 21-15 — 0 森

(2) 大嶋 2 — 21-18 — 21-9 — 0 浜中

(3) 岡田 2 — 21-13 — 21-15 — 0 祭本 小山 — 浜中

(4) 小山 — 祭本

(5) 篠田 — 河野

（愛知）には、インターハイ後の研究、練習ぶりがうかがえた。

この大会一番の好試合は愛知対埼玉の準決勝、二番手の岡田がインターハイ三冠王の松井に対し、松井のナックル性ショートをラケットを上向きにしたショートでミスをさそったり、徹底的にフォアサイドで勝負してセットオールの二セット目、20−17とリードしてこれは…と思わせ場内を騒然とさせた。愛知はこの岡田の健闘でつづくダブルスを取り、篠田が清水を破ってインターハイの雪じょくを遂げ決勝へ進出、大嶋のカット、篠田の粘り、小山の思い切りのよさが巧くかみ合ったチーム力で大阪を文句なく破り、四年ぶり八度目の優勝を飾った。

（一部卓球レポートより抜萃）

今年度もまた一生懸命頑張りますので、一層の声援をお願いします。

陸上競技部の活躍

第5回全日本ジュニアー陸上競技選手権大会は、昭和49年11月3・4日東京国立競技場で行なわれ、M二C丹羽豊彦君は男子Bクラスの砲丸投げに出場、14米34を投げ3位に入賞する。

◎名古屋北支部新人大会

総合　優勝　138点

400米　優勝　近藤雅洋

800米　優勝　磯貝喜与二

1500米　優勝　水谷英典

1500米障害　優勝

水谷英典

棒高跳　優勝　桑原秀明

砲丸投　優勝　丹羽豊彦

円盤投　優勝　丹羽豊彦

ハンマー投　優勝　丹羽豊彦

◎愛知県新人大会

総合　2位　53点

400米　優勝　近藤雅洋

砲丸投　優勝　丹羽豊彦

円盤投　優勝　丹羽豊彦

◎愛知県駅伝競走大会

総合　2位　2時間16分27秒

1区　水野裕次　31分46秒

2区　寺田光宏　9分16秒

3区　菊地順二　26分20秒

4区　水谷英典　27分25秒

5区　小林正吾　9分28秒

6区　磯貝喜与二　15分55秒

7区　長江弘幸　16分17秒

◎東海高校駅伝競走大会

総合　6位　2時間17分57秒

1区　水野裕次　31分45秒

2区　磯貝喜与二　9分09秒

3区　菊地順二　26分54秒

4区　水谷英典　27分12秒

5区　寺田光宏　9分24秒

6区　長江弘幸　17分16秒

7区　小林正吾　16分16秒

◎湿美半島駅伝競技大会

総合　優勝　2時間16分43秒

1区　水野裕次　30分43秒

2区　菊地順二　26分54秒

3区　水谷英典　25分38秒

4区　小林正吾　26分49秒

5区　磯貝喜与二　28分24秒

◎名電工高校駅伝競走大会

総合　優勝　2時間16分27秒

1区　水野裕次　31分46秒

2区　寺田光宏　9分16秒

3区　菊地順二　26分20秒

4区　水谷英典　27分25秒

5区　小林正吾　9分28秒

6区　磯貝喜与二　15分55秒

7区　長江弘幸　16分17秒

◎東海高校駅伝競走大会

総合　6位　2時間17分57秒

1区　水野裕次　31分45秒

2区　磯貝喜与二　9分09秒

3区　菊地順二　26分54秒

4区　水谷英典　27分12秒

5区　寺田光宏　9分24秒

6区　長江弘幸　17分16秒

7区　小林正吾　16分16秒

◎湿美半島駅伝競技大会

総合　優勝　2時間16分43秒

1区　水野裕次　30分43秒

2区　菊地順二　26分54秒

3区　水谷英典　25分38秒

4区　小林正吾　26分49秒

5区　磯貝喜与二　28分24秒

障害飛越競技　無失点

優勝

十二月一日　於県森林公園

昭和四十九年度　愛知県高等学校選手権戦

G三A丹羽健二—B馬場

G三G山森敏宏—障害

〃　新入戦

M二C永草秀夫B馬場

第二位

表彰を受ける（陸上部）

私の高校時代

教諭　沢柳　徹

「新入生の皆さんは直ちに講堂へ集合して下さい。」入学してまだ学校生活に充分慣れていない我々の耳に、その校内放送はドキッとさせる程大きく響いた。皆心にある種の不安と期待を感じながら講堂へ整列した。

壇上には袴を着けた数人の上級生が並び、我々の周囲には髭面の上級生が二十人程ウロウロと動き回っていた。我々の頼みの綱とする先生は、片隅にただ一人所在なげに立っているだけだった。これが、開校以来伝統の応援練習であった。

団長から応援団の目的等の話があった後、先ず校歌を教えられた。配布されたプリントを見ながら歌っていると、四方から「声が小さい。」「しっかり歌え。」等の声が飛んできた。見ると上級生が我々の間を廻りながら声を出しているのであった。中には二、三人竹刀を持っていた。……これが次の日から三週間にわたって続けられた。校歌のうちはまだ良かったが、手拍子の練習になると苦痛であった。間違えるとはっきり判ってしまうからである。即ち座に団員がとんできて、尻を竹刀で叩かれるか、傍で意地悪く見ていられたりした。全員が完全に覚えるまで、何度でも繰り返し練習させられる厳しいものだった。

このように私の母校には旧制中学以来の伝統と因襲が根強く残っており、私はちょうどその最後の時に、高校に在籍していた事になる。制帽に油と卵の黄味を付けて光沢をだし、故意に破いてからミシンをかけ、腰には汚い手拭いを長く垂らし、素足に高下駄を履く。これがそのときの硬派の正装であった。一般の生徒はそこまで徹底しなかったがそれでも現代の高校生とは比較にならない服装であった。勿論長髪は禁止されており、全員坊主頭で通学していた。他にもいろいろと校則があったが、それの遵守はある程度生徒の自主に任せられていた。

それでも大して違反する者が居なかったのはその時代の流れだったのだろう。

ただ私が最上級生になった頃から徐々に改革の気運が盛り上がり、今までの伝統の行事がいくつか改善され生徒の服装も次第に身ぎれいになり、革靴で通学するような生徒も見られるようになっていた。その二年後には長髪が許可になったとの噂を聞いたが、現在帰省の際に見かける後輩の姿は全く都会の高校生と変わらない。それを見る度に旧制中学の香りを半分ぐらい嗅ぐ貴重な高校生活を送ったと思っている私には、何となく寂しい思いがしてならない。

私の高校時代

教諭　沢柳　徹

「新入生の皆さんは直ちに講堂へ集合して下さい。」入学してまだ学校生活に充分慣れていない我々の耳に、その校内放送はドキッとさせる程大きく響いた。皆心にある種の不安と期待を感じながら講堂へ整列した。

壇上には袴を着けた数人の上級生が並び、我々の周囲には髭面の上級生が二十人程ウロウロと動き回っていた。我々の頼みの綱とする先生は、片隅にただ一人所在なげに立っているだけだった。これが、開校以来伝統の応援練習であった。

団長から応援団の目的等の話があった後、先ず校歌を教えられた。配布されたプリントを見ながら歌っていると、四方から「声が小さい。」「しっかり歌え。」等の声が飛んできた。見ると上級生が我々の間を廻りながら声を出しているのであった。中には二、三人竹刀を持っていた。……これが次の日から三週間にわたって続けられた。校歌のうちはまだ良かったが、手拍子の練習になると苦痛であった。間違えるとはっきり判ってしまうからである。即ち座に団員がとんできて、尻を竹刀で叩かれるか、傍で意地悪く見ていられたりした。全員が完全に覚えるまで、何度でも繰り返し練習させられる厳しいものだった。

このように私の母校には旧制中学以来の伝統と因襲が根強く残っており、私はちょうどその最後の時に、高校に在籍していた事になる。制帽に油と卵の黄味を付けて光沢をだし、故意に破いてからミシンをかけ、腰には汚い手拭いを長く垂らし、素足に高下駄を履く。これがそのときの硬派の正装であった。一般の生徒はそこまで徹底しなかったがそれでも現代の高校生とは比較にならない服装であった。勿論長髪は禁止されており、全員坊主頭で通学していた。他にもいろいろと校則があったが、それの遵守はある程度生徒の自主に任せられていた。

それでも大して違反する者が居なかったのはその時代の流れだったのだろう。

ただ私が最上級生になった頃から徐々に改革の気運が盛り上がり、今までの伝統の行事がいくつか改善され生徒の服装も次第に身ぎれいになり、革靴で通学するような生徒も見られるようになっていた。その二年後には長髪が許可になったとの噂を聞いたが、現在帰省の際に見かける後輩の姿は全く都会の高校生と変わらない。それを見る度に旧制中学の香りを半分ぐらい嗅ぐ貴重な高校生活を送ったと思っている私には、何となく寂しい思いがしてならない。

相撲部

M3D壁谷卓郎は、11月23日県体育館に於ける愛知県高校学年別相撲大会で一六〇cm・六三kgの小軀にかかわらず中京高校・愛知高校の大型諸豪をなぎたおし第一位となり高校生活最後の栄冠を獲得した。

バスケットボール部

19日、名高で行なわれた49年度県高校バスケットボール新人戦北支部大会で優勝。記録は次の通り。

準決勝

名電工88—77名城付

決勝

名電工108—54瀬戸高

トルのコーナーワークが悪い、ここに気を付ければ、他県にも通用するはずである。

個人戦も又々決勝まで名電工同士で戦い、優勝、二位、四位と取った。個人戦も同じことで、足がもたついている。これら色々な事を考えてもっともっと強くなってもらいたい。

フェンシング部

第二学期になってからのフェンシング部の成績は次の通りです。

第29回国民体育大会東海

G2A坂口英治　障害　第一位

総合第一位にて優勝

十二月一日　於県森林公園

昭和四十九年度　愛知県高等学校選手権戦

G三A丹羽健二—B馬場

G三G山森敏宏—障害

〃　新入戦

M2C永草秀夫B馬場

第二位

バドミントン部

新人戦に優勝

インターハイ後、三年生に現れ、団体戦もみごとに決勝まで三対〇で全勝した。前年度は準決勝で負けているだけに嬉しかった。

○スポーツクラブの活躍は天下に名電工ありと誇らしいものがある。並行して、文化クラブの盛り上がりもほしい。

○毎号先生方の尊い原稿をいただいているが、学生時代、訪欧雑感、映画鑑賞は、諸君の熟読を願ってやまない。

○本紙は、家庭・社会への伝達も考えて編集してある。大いに活用されることを願う。

○高校生活について、諸君の建設的意見を聞きたいものである。

編集後記

インターハイ後、三年生に現れ、団体戦もみごとに決勝まで三対〇で全勝した。前年度は準決勝で負けているだけに嬉しかった。

○スポーツクラブの活躍は天下に名電工ありと誇らしいものがある。並行して、文化クラブの盛り上がりもほしい。

○毎号先生方の尊い原稿をいただいているが、学生時代、訪欧雑感、映画鑑賞は、諸君の熟読を願ってやまない。

○本紙は、家庭・社会への伝達も考えて編集してある。大いに活用されることを願う。

○高校生活について、諸君の建設的意見を聞きたいものである。

六十年の歴史を閉ず　名電工定時制

教務　天野秋夫

六十有余年の長い伝統をもつ本校の定時制課程が、この三月で幕を閉じるにあたって、過去の思い出の数々を述べて見たいと思います。

歴史を顧みると明治四十五年七月に故後藤斎三郎先生により、中区岩井町に名古屋電気講習所が開設され続いて、大正元年九月に中区矢場町の民家を借り受けて夜間授業を開始された。

この年の十二月には名古屋電気学校として設立認可され、大正二年九月に第一回の卒業式が挙行された。同じく五年六月に新栄町に移転、その後現在の若水校舎に移った。

昭和二十四年十二月に名古屋電気工業高等学校定時制課程電気科増設認可。昭和三十年十二月に電気通信科を増設、昭和三十四年十一月に機械科が増設された。当時の卒業生の中には現在知名の士が数多くおられ、立派に第一線で活躍されています。

私が本校へ赴任し担当したのは、満十年前でその以前の事はわからないが、他の先生方に色々お話しを伺ってみますと、教務の方も次々とかわられ生徒の数も多く移動も又激しかったようです。

行事としては四月の終わりから五月の初めにかけての連休に、九州方面へ三泊四日の修学旅行にいったこと、又伊豆箱根で一夜を明かしたこと、秋の遠足ではほこった本校の定時制課程寒山寺から三ケ日へ観光バスを利用して、密柑狩りにいったことなど、楽しかったことがいっぱいでした。

秋には三好の高校グランドでの運動会、騎馬戦や棒倒し競技で若人が熱中のあまり負傷し、入院したこともありました。特に印象に残っているのは、今から四年前飯田昇君が四十三才で家庭を持ちながら立派に学業を終えられ、卒業式当日には故学長先生から夫妻に労らいの言葉があったことなど、当時の各新聞紙上にも大きく写真入りで報道されました。

続いて次の年には、小川雄一君がこの年輩で表彰されたことなどでした。その後脱落者が多くなり生徒数も減少してまいりました。

然し学校祭には少人数ながら精魂をこめて展示物を作成し、参加の役目を果たしてくれました。私はその情景をまのあたり見てついに涙ぐんだことが多々ありました。

時代は歳月の流れにつれて変化しこの度、社会の情勢により定時制課程を閉じるにあたって、学長先生始め各先生方のなみなみならぬ御指導と御鞭撻を感謝しつつ併せて、長い間勤労学生のために雇用者の方々の温かい御理解を賜ったことを、心から厚く御礼申し上げます。

創立当初（名古屋電気学校）のスケッチ

本校　褒章制度について

本校では学業成績優秀者善行、スポーツ、文芸等を通じ校風振起に特に貢献した生徒に対し、功労表彰をしています。この褒章制度について簡単にまとめておしらせします。

①功労四号賞牌

(A)学業成績—各学期毎に平均80点以上の成績を収めた者であること。

(B)善行—校内、外において顕著な実績を収め、学校長が認めたもの。

(C)スポーツ、文芸—愛知県大会優勝、又はこれに準ずる者以上を対象とする。

②功労三号賞牌

(A)学業成績—各学期毎に平均90点以上の成績を収めた者であること。

(B)善行—校内、外において特に顕著な実績を収め、学校長が認めたもの。

(C)スポーツ、文芸—全国大会優勝、又はこれに準ずる者以上を対象とする。

(D)更新制度—四号賞牌三回授賞者を昇格させる。

③功労一号賞牌

功労二号賞牌三回授賞者を昇格させる。ただし功労賞受賞の前歴を有しない者についても、各項にて特に顕著な成績をあげ功労一号賞牌受賞に該当すると学校長が認めたもの。

以上のようになっていますが、功労賞授賞者が校則違反、校内、外にて補導をうけ、又は受賞者に恥ずる行為のある場合は、功労章を没収することになっています。

つぎに本年度三年生の受賞状態をお知らせします。

(1)三号賞牌受賞者

成績優良　EA小室保浩

〃　小塚茂敏(2)

〃　池田政裕

〃　花井優好

RB水野武司

〃　荒川健二

〃　長江弘幸

MA佐藤文男

〃　奈須則彦

〃　匹田昭彦

〃　柴垣吉助

GA谷口茂

成績優良　GA松永久

〃　中村繁夫

GD下堂敏信

GD湯地保雄(2)

MC安島将門

バドミントン部

MD田村隆典

〃　MA桑名達雄

フェンシング部

ME村原憲明

卓球部　EE大島雅美

〃　EH小山賢二

〃　ED岡田一雄

〃　EG篠田幸治

以上二十四名

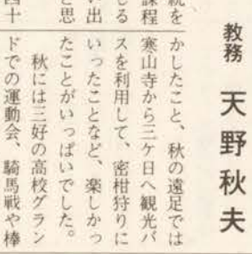
(2)四号賞牌受賞者

成績優良　EA小室保浩外四十二名

生徒会活動　MA恒川勝外二名

吹奏楽部　EA佐藤稔外二十二名

運動部関係　EA木下隆司外六十一名



功労一号賞牌

新聞部員募集中

○希望者は部室まで○

カラープリント　○免許証明用撮影　○2分間写真もどうぞ

純正仕上

名電高生格安!!

カメラクレヂット　3回〜20回払い

若水カメラ

名電工前　711−1869

キハラ製図器

三角スケール（竹・セル張り）

曲線定規

T型定規

その他製図用具一式

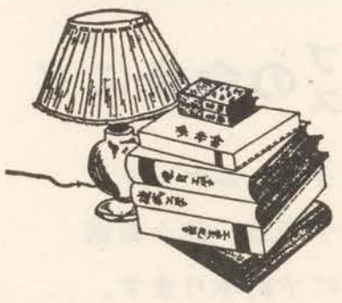
コクヨノート一式

名古屋電気工業高等学校御指定

大附通商株式会社

TEL (231) 1744・3354

辞書・参考書の専門店



電気学園指定書店

正友館書店

千種区鏡池通2−13　城山中学校南

TEL (751) 2717